

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая регионалистика»

По направлению подготовки	41.03.04 Политология
Профиль	Политическое управление и государственная политика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Курс	3

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая регионалистика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология, профиль «Политическое управление и государственная политика» очной формы обучения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 814. Редакция с изменениями N 83 от: 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд.полит.наук, доцент кафедры политических наук и регионалистики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Литвин Л.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики

«01» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

 О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


«11» декабря 2023 г., протокол № 4

Председатель
учебно-методической комиссии
ИИМОСПН

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Политическая регионалистика является национально-региональной компонентой блока общегуманитарных и социально-экономических дисциплин. Политическая регионалистика является общесистемной наукой, рассматривающей знания о регионах в целом, теоретически обобщающей выводы экономических и конкретных региональных наук, а также науки об управлении. Наряду с микро- и макроэкономикой она является базовой во всей системе фундаментальной подготовки специалиста, так как без знаний территориальных особенностей региона нельзя решать задачи в области управления, маркетинга, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, заключать экономические соглашения.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов твердых теоретических знаний о региональной системе страны и закономерностях территориальной организации общественных процессов, регионального мышления.

Задачи курса:

- 1) осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- 2) овладение теоретическими основами регионалистики;
- 3) овладение знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
- 4) усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- 5) ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Политическая регионалистика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Изучение данной учебной дисциплины представляет собой составную неотъемлемую часть подготовки квалифицированных специалистов.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1. Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, международных организациях, средствах массовой информации	<p>ИДК ПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ИДК ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p>ИДК ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Знает: устройство, содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, политических партий и общественно-политических объединений, органов местного самоуправления, бизнес-структур, международных организаций, средств массовой информации;</p> <p>Умеет: взаимодействовать с органами государственной и муниципальной власти и управления, политическими партиями и общественно-политическими объединениями, органами местного самоуправления, бизнес-структурами, международными организациями, средствами массовой информации для решения политико-управленческих вопросов;</p> <p>Владеет: навыками организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	16	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестация	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.

Понятие региона. Современные подходы к выделению региона на Западе и в России. Регион: политический, экономический, культурный, ментальный. Макрорегион – мезорегион – микрорегион. Формирование регионов: сравнительный аспект. Региональная проблема и ее политическая составляющая. Условия и источники развития политической регионалистики (ПР) в России. Политическая регионалистика – региональная политология – региональная политика – регионоведение. Политическая регионалистика и политическая география. Предмет ПР и теоретические подходы. Этапы становления ПР. Институциональная структура. Методы исследования в ПР. Зарубежный опыт в российских исследованиях. ПР и политические процессы в регионах. Перспективы развития ПР в России.

Тема 2. Административно-территориальное деление современных государств.

Понятие административно-территориального деления государства (АТД) и его основные функции. Исторические этапы в развитии систем АТД.

Типы систем АД. Иерархия в АД. Устойчивость и изменчивость систем административно-территориального деления. АД и проблемы развития современных обществ. АД и территориальная самоорганизация общества. Реформы АД: варианты, предпосылки и последствия. Россия: волны реформ системы АД. «За» и «против» реформы АД в современной России. Эволюции территориальных систем: децентрализация во Франции и Италии. Деволюция в Великобритании. Территориальные единицы как «конкуренты» национального государства?

Тема 3. Федерализм. Зарубежный опыт.

Зачем федерализм? Унитарное, конфедеративное, федеративное государство. Исторические условия возникновения федеративных государств. Федерализм и федерация. Федерализм как идея. Федерализм как политический принцип. Федерализм как рынок. Федерализм и демократия. Структурные характеристики федеративных государств. Принципы классификации федераций. Федералистские концепции объединения Европы. Американская и немецкая модели федерализма. Федерализм в Швейцарии. Федерализм в Индии. Федерализм в Канаде. В чем причины провала федералистских экспериментов в Африке? Организация власти в субъектах федерации. Гарантии целостности федерации: проблема сепарации. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами. «Палата регионов» в парламенте федеративного государства: Сенат, Бундесрат. Симметричные и асимметричные федерации. Конституционные и договорные федерации. Федеративный процесс. Федерализм и национальный вопрос.

Тема 4. Федерализм в России.

Территориальная организация Российской империи. РСФСР как федерация в Союзе ССР. Унификация везде: географические названия. Типы субъектов федерации и их иерархия. Этапы реформы федерализма в России. Истоки и смысл российского федерализма. Федеративный договор. Федеративные основы в Конституции России 1993 г. Двусторонние договоры. Case studies: Татарстан, Свердловская область. Асимметричный характер российского федерализма. Совет Федерации. Федерализм и национальный вопрос. Проблемы суверенитета в Российской Федерации. Зачем федерализм в России? Парадоксы и противоречия российского федерализма. Роль Конституционного Суда. Административно-федеративная реформа Президента Путина (реформа Совета Федерации, гармонизация

регионального и федерального законодательства» институт федерального вмешательства).

Тема 5. Региональные режимы и региональные элиты.

Система органов власти в российских регионах. Президентские и губернаторские режимы. Законодательная и исполнительная власть в регионах. Региональные элиты, их характеристики и признаки. Региональные элиты в советском и постсоветском обществах. Модель властных отношений в регионе. Социально-экономическая политика региональных властей. Типы лидерства в регионах. Этнополитические элиты в республиках РФ. Лоббирование региональных интересов. Политический образ региона. Клиентелизм в российских регионах. Паттерны регионального политического развития.

Тема 6. Выборы в российских регионах.

Специфика региональных выборов: особенности электорального поведения населения. Отличия общенациональных и региональных избирательных кампаний. Факторы эффективного ведения региональных избирательных кампаний. Региональные референдумы. Особенности выборов региональных legislatures. Состав региональных legislatures. Первые выборы главы региональной исполнительной власти. Волны губернаторских выборов. Механизм выборов. Ход и результаты избирательных кампаний. Итоги и уроки выборов. Региональный рынок политических услуг. Политическая реклама в российских регионах.

Тема 7. Региональные партии и партийно-политические системы.

Региональные партии – свидетельство «зрелости» региональной политической культуры? Региональные партии как агенты региональной политической культуры. Факторы конституирования региональных партий (РП) и партийных систем. Типологии РП. Этнические региональные партии: история подъемов и спадов. Итальянские лиги как альтернативный политический инструмент. Региональный социально-политические движения в Южной Европе. «Регионально-федеральная» партия: феномен ХСС в Германии. Региональные партии в российских регионах.

Тема 8. Региональная власть и местное управление.

Зачем местное управление? Философия и теоретические подходы к сущности местного самоуправления. Организация местного самоуправления в «коммунальных республиках». Системы местного управления в США,

странах Западной Европы. Местное управление в федеративном государстве (на примере Германии, США). Исторические особенности России. Земство. Местное управление и федерализм. Законодательные основы местного управления в современной России. Местное управление и гражданское общество. Федеральная, региональная и местная власти: суть и причины конфликтов. Местные выборы. Мэры столичных городов и исполнительные власти субъектов федерации.

Тема 9. Регионы в международных отношениях.

Регионы как участники международных отношений: зарубежный опыт. Субъекты Российской Федерации в международных и внешнеэкономических отношениях. Парадипломатия. Прямые контакты. Представительства российских регионов за рубежом. Правовое оформление международной деятельности российских регионов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.	2	-
2.	Административно-территориальное деление современных государств.	2	-
3.	Федерализм. Зарубежный опыт.	2	-
4.	Федерализм в России.	2	-
5.	Региональные режимы и региональные элиты	2	-
6.	Выборы в российских регионах	2	-
7.	Региональные партии и партийно-политические системы	2	-
8.	Региональная власть и местное управление.	2	-
Итого:		16	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная

			форма / Заочная форма
1 семестр			
1.	Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.	2	-
2.	Административно-территориальное деление современных государств.	2	-
3.	Федерализм. Зарубежный опыт.	4	-
4.	Федерализм в России.	2	-
5.	Региональные режимы и региональные элиты	2	-
6.	Выборы в российских регионах	2	-
7.	Региональные партии и партийно-политические системы	2	-
8.	Региональная власть и местное управление.	2	-
9.	Регионы в международных отношениях	4	-
Итого:		20	-

4.5. Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма

1 семестр				
1.	Предмет и метод политической регионалистики. Становление политической регионалистики в России.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	4	-
2.	Административно-территориальное деление современных государств.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию.	5	-
3.	Федерализм. Зарубежный опыт.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	6	-
4.	Федерализм в России.	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
5.	Региональные режимы и региональные элиты	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
6.	Выборы в российских регионах	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
7.	Региональные партии и партийно-политические системы	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
8.	Региональная власть и местное управление	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
9.	Регионы в международных отношениях	Работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к практическому занятию	5	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы

не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе

используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- работа на практических занятиях (опрос);
- выполнение контрольной работы, написание реферата;
- самостоятельная работа студентов (практическое задание).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Устные ответы на практических занятиях	40
Доклад	6
Самостоятельная работа	14
Экзамен	40
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое	

		содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Литература:

а) Основная литература

1. Дергачев В.А. Глобалистика: учебное пособие [Электронный документ]. / В.А. Дергачев. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>
2. Введение в политическую теорию [Текст] : для бакалавров : учебное пособие / под ред. Б. Исаева. – Москва ; Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. – 432 с.
3. Российская политическая регионалистика: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 'Политология' / [М. Х. Фарукшин и др.; науч. ред. д.ю.н., проф. О. И. Зазнаев, д.п.н. А. Г. Большаков]. – Казань. (Приволж.) федер. ун-т. [Казань]: Отечество, 2011. – 260 с.
4. Гладкий Ю.Н. Регионоведение: [Электронный документ]. учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 360 с. - URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/251/2501487.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Политология: теоретические основы и методологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Богданов; Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов: [б. и.], 2014. – 81 с. - URL http://library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r_13/cgiirbis_64.exe
2. Региональные и этнополитические процессы в современной России [Текст] : учеб. пособие / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Саратовская государственная академия права" ; сост. Е. С. Дорофеева. – Саратов : Изд-во ГОУ ВПО "Сарат. гос. акад. права", 2009. – 100 с.
3. Политическая регионалистика [Текст] : учеб. пособие / Р. Ф. Туровский. – Москва : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. – 787 с.
4. Политика и экономика в региональном измерении: Сб. учеб. материалов по курсу "Полит. регионалистика". Учеб. пособ. для студентов вузов / Междунар. ин-т гуманитар.-полит. исслед. (ИГПИ), Центр исслед.

Вост. Европы при Бремен. ун-те; Под ред. В. Климанова и Н. Зубаревич. – М. : ИГПИ: Летний сад, 2000. – 254с.

5. Соловьев А.И. Политология. Политическая теория. Политические технологии [Текст] : учеб. для студентов вузов / А. И. Соловьев. – 2- е изд., перераб. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2010. – 574.

6. Экономическая география и регионалистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 334 с. - URL <http://znanium.com/bookread.php?book=230870>

7. Этнополитология : учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов / М. Х. Фарукшин ; Казан. федер. ун-т, Каф. политологии. – Казань : [Изд-во Казанского университета], 2014. – 278 с.

8. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учебное пособие. / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2003. – 590 с.

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)